

Πολύ μεγάλες οι ελλείψεις προσωπικού στο ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας

Τις πολύ μεγάλες ελλείψεις του ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας φέρνει στη Βουλή το ΚΚΕ, με Ερώτησή του προς την Υπουργό Παιδείας. Συγκεκριμένα, στην Ερώτηση που υπογράφουν οι βουλευτές **Αφροδίτη Κτενά, Νίκος Αμπατιέλος, Γιάννης Γκικόκας, Βιβή Δάγκα, Σεμίνα Διγενή, Λιάνα Κανέλλη, Χρήστος Κατσώτης, Διαμάντω Μανωλάκου και Χρήστος Τσοκάνης, αναφέρονται τα εξής:**

«Το 1^ο Κέντρο Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Β' Αθήνας με έδρα την Ν. Ιωνία Αττικής, αξιολογεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες και υποστηρίζει μαθητές και μαθήτριες των σχολικών μονάδων των Δήμων Αμαρουσίου, Ν. Ηρακλείου, Κηφισιάς, Λυκόβρυσης Πεύκης, Μεταμόρφωσης, Ν. Ιωνίας, Φιλοθέης-Ψυχικού. Δηλαδή το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας καλύπτει τις ανάγκες μαθητών σε 255 σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε μια έκταση από τον Περισό έως και την Ν. Ερυθραία (89 Νηπιαγωγεία, 77 Δημοτικά και 89 Γυμνάσια και Λύκεια). Τα αιτήματα που δέχεται κάθε χρόνο φτάνουν έως και τα 2500.

Και όμως τα κενά και οι ελλείψεις είναι πολλά:

Λόγω του μικρού αριθμού επιστημονικού προσωπικού, ο μέσος όρος αναμονής για να ξεκινήσουν τα ραντεβού είναι περίπου 8-10 μήνες, με το λιγότερο χρονικό διάστημα στους 3 μήνες και το περισσότερο στους 18 μήνες!

Με το νόμο 4547/2018 της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ καταργήθηκε η ειδικότητα του παιδοαναπτυξιολόγου με πρόσχημα την ιατροκοποίηση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να παραπέμπονται οι γονείς σε άλλες λύσεις με το ανάλογο κόστος και την αντίστοιχη καθυστέρηση.

Η διάγνωση διενεργείται μόνο ως και την Α' τάξη του Λυκείου, δηλαδή δεν υπάρχει καμία μέριμνα για τους έφηβους μαθητές.

Οι εγκεκριμένες παράλληλες στηρίξεις δεν καλύπτονται από τις ανάλογες προσλήψεις του Υπουργείου Παιδείας, με αποτέλεσμα παρά τις γνωματεύσεις του ΚΕΔΑΣΥ, τα παιδιά να μένουν αβοήθητα, κάτι που ωθεί τους γονείς στους ιδιώτες, ενώ όσοι προσλαμβάνονται έχουν συνήθως στην ευθύνη τους 2 έως 4 παιδιά στην ίδια τάξη ή υποχρεώνονται να αλλάζουν ακόμα και τάξεις ώστε να υποστηρίξουν επιστημονικά τα παιδιά.

Ισχύει ακόμη η απαράδεκτη Υπουργική Απόφαση που ο γονιός καλείται να επιλέγει, μεταξύ πολλών επιστημονικών ειδικοτήτων που η καθεμία καλύπτει διαφορετικές ανάγκες του παιδιού, δηλαδή, εάν θα έχει είτε νοσηλευτή, είτε ειδικό βοηθητικό προσωπικό είτε παράλληλη στήριξη, ακόμα αν το παιδί του χρειάζεται 2 ή και τα 3 από αυτά.

Είναι πολύ λίγα τα ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων και δεν επαρκούν για καλύπτουν τις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες των παιδιών όπως π.χ. στην Ν. Ιωνία που δεν υπάρχει ειδικό Νηπιαγωγείο και το Ειδικό Δημοτικό συστεγάζεται σε ένα παντελώς ακατάλληλο και επικίνδυνο κτίριο για τις ειδικές, διαφοροποιημένες, σύνθετες ανάγκες μαθητών με αναπηρία.

Επίσης, δεν έχει θεσμοθετηθεί η πρόσληψη παράλληλης στήριξης για το ολοήμερο πρόγραμμα, δημιουργώντας τεράστια προβλήματα στους εργαζόμενους γονείς καθώς είναι υποχρεωμένοι να είναι με τα παιδιά τους στο σχολάσμα (1 το μεσημέρι).

Δεν προβλέπεται πουθενά η πρόσληψη και λειτουργία παράλληλης στήριξης στην καλοκαιρινή απασχόληση, λες και σταματάει η ανάγκη του παιδιού για φροντίδα κάθε έτος μετά τις 15 Ιουνίου.

Είναι πολύ μεγάλες οι ευθύνες της κυβέρνησης που θεωρεί τα παιδιά κόστος, ακόμα και σε αυτόν τον ευαίσθητο τομέα, περικόπτει συνεχώς δημόσιες δαπάνες που αφορούν στις ανάγκες του λαού μας και δημιουργεί τεράστια προβλήματα όταν την ίδια στιγμή δεν έχει κανένα πρόβλημα να αυξάνει τις πολεμικές δαπάνες κλιμακώνοντας την εμπλοκή της χώρας μας στο πολεμικό μακελειό.

Είναι δίκαιη οι αγανάκτηση και οι διαμαρτυρίες των γονέων, των εκπαιδευτικών που μέσα από τους συλλόγους τους διεκδικούν λύσεις στα πολύ οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζουν αυτοί και τα παιδιά τους.

Με βάση τα παραπάνω **Ερωτάται η κ. Υπουργός**, τι μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση για:

- Την πλήρη στελέχωση με μόνιμο επιστημονικό προσωπικό (ψυχίατρους, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, φυσιοθεραπευτές κ.α.) του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας, ώστε να σταματήσουν οι πολύ μεγάλες αναμονές και να καλύπτονται οι ανάγκες όλων των μαθητών, έγκαιρα και διεπιστημονικά.
- Να θεσμοθετηθεί και να προχωρήσουν οι προσλήψεις παράλληλης στήριξης κατά τους καλοκαιρινούς μήνες καθώς δεν σταματάει με το πέρας της σχολικής χρονιάς η ανάγκη του παιδιού για επιστημονική παιδαγωγική στήριξη.
- Την ίδρυση και λειτουργία νέων ειδικών σχολείων σε όλες τις βαθμίδες, καθώς αυτά που λειτουργούν δεν επαρκούν για να καλύπτουν τις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες των παιδιών».