

Ερώτηση του ΚΚΕ για το ενδεχόμενο μετατροπής του 5ου Γυμνασίου Ν. Ιωνίας σε Πειραματικό

Ερώτηση για το ενδεχόμενο μετατροπής του 5ου Γυμνασίου Νέας Ιωνίας σε Πειραματικό κατέθεσε το ΚΚΕ προς την υπουργό Παιδείας. Συγκεκριμένα, στην Ερώτηση που υπογράφουν οι βουλευτές **Αφροδίτη Κτενά, Νίκος Αμπατιέλος, Γιάννης Γκιόκας, Βιβή Δάγκα, Σεμίνα Διγενή, Λιάνα Κανέλλη, Χρήστος Κατσώτης, Διαμάντω Μανωλάκου και Χρήστος Τσοκάνης**, αναφέρονται τα εξής:

«Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας εκδήλωσε την πρόθεση μετατροπής του 5ου Γυμνασίου Νέας Ιωνίας σε Πειραματικό. Η πρόθεση αυτή βρίσκει αντίθετους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, την τοπική ΕΛΜΕ, την Ένωση Γονέων Νέας Ιωνίας και τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου. Το Υπουργείο Παιδείας προχωράει σε άλλη μια μορφή κατηγοριοποίησης σχολείου επιβεβαιώνοντας για πολλοστή φορά την πολιτική που θέλει να ξεχωρίσει τα σχολεία σε "καλά" και "κακά", να επιδιώξει ταυτόχρονα να απομακρύνει μαθητές από το σχολείο της γειτονιάς τους.

Αυτά συμβαίνουν μάλιστα τη στιγμή που τα σχολεία της Νέας Ιωνίας έχουν άλλα, πολύ μεγάλα προβλήματα - ενδεικτικά αναφέρουμε πως στο συγκεκριμένο σχολείο, οι μαθητές στερούνται την αναγκαία παράλληλη στήριξη λόγω των διαρκών περικοπών που η πολιτική της κυβέρνησης έχει επιβάλει, ενώ τα παιδιά που χρήζουν τέτοιας βοήθειας ξεπερνούν τα 60. Αντί να ασχολείται με την επίλυση αυτών των προβλημάτων, η κυβέρνηση προωθεί τον θεσμό των Πειραματικών Σχολείων.

Ο θεσμός των Πειραματικών Σχολείων, όπως και των Προτύπων αλλά και των Ωνάσειων δεν έχει κανέναν άλλο σκοπό παρά μόνο την κατηγοριοποίηση των σχολείων. Στόχο έχει να ξεχωρίζει από πολύ νωρίς "την ήρα από το σιτάρι", τους "καλούς" από τους "κακούς" μαθητές, τους μαθητές που έχουν τη δυνατότητα με φροντιστήρια και με ειδικά προγράμματα να ανταποκρίνονται σε ένα απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών και σε αυτούς που δεν μπορούν να ακολουθήσουν αυτούς τους ρυθμούς.

Αλήθεια, ποια σύγχρονη παιδαγωγική θεωρία προβλέπει κάτι τέτοιο;

Το Υπουργείο Παιδείας αντί να μεριμνά για τη συνολική αναβάθμιση των σχολείων, να τα ενισχύει με την Τέχνη, τον Πολιτισμό και τον Αθλητισμό με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του συνόλου του μαθητικού δυναμικού, επιλέγει να ευνοήσει ένα μικρό

ποσοστό μαθητών με καταρχήν κριτήριο την τύχη. Ταυτόχρονα διώχνει τα παιδιά της γειτονιάς από το σχολείο τους, ενώ "στον αέρα" είναι και η οργανική θέση των εκπαιδευτικών.

Ερωτάται η κ. Υπουργός, ποια μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση ώστε:

- Κανένα παιδί να μην απομακρυνθεί από το σχολείο της γειτονιάς του.
- Κανείς εκπαιδευτικός να μη χάσει τη θέση του.
- Να καλυφθούν τα τεράστια κενά στην Παράλληλη Στήριξη στο 5ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας.
- Να αναβαθμιστεί στο σύνολο η εκπαίδευση με ουσιαστικά προγράμματα Πολιτισμού και Αθλητισμού, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών».