

Δύο χρόνια σχολικής διαμεσολάβησης στα Δημοτικά Σχολεία του Δήμου: Παρουσίαση στο 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Διεύθυνσης Α' βάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

Στο πλαίσιο του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, του Επόπτη Ποιότητας Εκπαίδευσης και των Συμβούλων Εκπαίδευσης, που πραγματοποιήθηκε από 16 έως 18 Ιουνίου 2026 στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων, παρουσιάστηκαν από το 2ο και 3ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας και το 4ο και 5ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς, τρεις εισηγήσεις που αφορούσαν την εφαρμογή στο σχολείο τους της σχολικής διαμεσολάβησης.

Τα εν λόγω σχολεία υποστηρίζονται από το Τμήμα Κοινωνικών Παροχών και Δημοτικών Ιατρειών της Διεύθυνσης Κοινωνικών Υπηρεσιών του Δήμου Κηφισιάς μέσω του προγράμματος "Εκπαίδευση Σχολικών Διαμεσολαβητών", που υλοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά. Δύο από τα αναφερόμενα σχολεία συμπλήρωσαν την πρώτη χρονιά εφαρμογής της σχολικής διαμεσολάβησης (α' φάση: Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και εκπαίδευση σχολικών διαμεσολαβητών) και τα δύο άλλα συμπλήρωσαν και τη δεύτερη χρονιά εφαρμογής της (α' φάση: Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και εκπαίδευση σχολικών διαμεσολαβητών και β' φάση: Υλοποίηση σχολικών διαμεσολαβήσεων).

Οι εισηγήσεις των τεσσάρων σχολείων έτυχαν μεγάλης αποδοχής από τις συμμετέχουσες / τους συμμετέχοντες στο συνέδριο και προκάλεσαν γόνιμο διάλογο γύρω από την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης. Στις σχετικές αναφορές τονίστηκε ο **καθοριστικός ρόλος της στενής συνεργασίας των συγκεκριμένων σχολείων με τις υπηρεσίες του Δήμου Κηφισιάς** για τα θέματα κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής και ιδιαίτερα με την υποστήριξή τους μέσω του προγράμματος "Εκπαίδευση Σχολικών Διαμεσολαβητών".

Στα δύο σχολεία όπου εφαρμόστηκε η σχολική διαμεσολάβηση για πρώτη χρονιά (α' φάση: Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και εκπαίδευση σχολικών διαμεσολαβητών), καταδείχθηκε ότι η σχολική διαμεσολάβηση έχει συμβάλει:

- στην ανάπτυξη των συναισθηματικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα "Εκπαίδευση Σχολικών Διαμεσολαβητών"
- στη διαμόρφωση υπεύθυνων και ενεργών μαθητών/τριών που αναστοχάζονται σχετικά με την επίδραση του ρόλου τους ως σχολικοί διαμεσολαβητές και
- στην προαγωγή αξιών όπως ο σεβασμός, η συνεργασία και η ειρηνική συνύπαρξη.

Στα δύο σχολεία όπου εφαρμόστηκε η σχολική διαμεσολάβηση για δεύτερη χρονιά (α' φάση: Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και εκπαίδευση σχολικών διαμεσολαβητών και β' φάση: Υλοποίηση σχολικών διαμεσολαβήσεων), καταδείχθηκε ότι η σχολική διαμεσολάβηση έχει συμβάλει:

- στη σημαντική μείωση των συγκρούσεων
- στην ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών

- στην επίλυση πολλών εκ των συγκρούσεων είτε πριν καν διατυπωθεί αίτημα για σχολική διαμεσολάβηση είτε κατά τη διαδικασία διατύπωσης του αιτήματος και πριν οριστεί η διαμεσολαβητική συνάντηση και
- στην ουσιαστική μεταβολή της σχολικής κουλτούρας προς μια κατεύθυνση διαλόγου, συνεργασίας και ειρηνική επίλυσης των συγκρούσεων.

Από τα συμπεράσματα και των τεσσάρων σχολείων, αναδείχθηκε ότι η εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης προϋποθέτει την ευαισθητοποίηση, υποστήριξη και συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας καθώς και επίμονη και συνεχή προσπάθεια για να επιτευχθεί η αλλαγή κουλτούρας σχετικά με τη διαχείριση των συγκρούσεων και να καμφθούν τυχόν παγιωμένες αντιλήψεις που αντιστέκονται σε αυτήν την αλλαγή.

Επίσης, όπως χαρακτηριστικά διατυπώθηκε από τους συμμετέχοντες/ουσες στο συνέδριο, αποδεικνύεται ότι η σχολική διαμεσολάβηση δε συμβάλει μόνο στην επίλυση των συγκρούσεων αλλά, και πρωτίστως, στην καλλιέργεια στους μαθητές και τις μαθήτριες βασικών δεξιοτήτων ζωής.

Τέλος, αναφέρθηκε επανειλημμένως από τις ομιλήτριες η **καταλυτική συνδρομή του Δήμου Κηφισιάς** σε όλες τις φάσεις εφαρμογής της σχολικής διαμεσολάβησης και έγινε **ειδική μνεία στην Αντιδήμαρχο Κοινωνικών Υπηρεσιών κα Μαρία Κεφαλά για τη συμβολή της στο όλο καινοτόμο εγχείρημα.**