ΕΙΣΗΓΗΣΗ στη σύσκεψη Συλλόγων Γονέων 8-11-2026

Καλημέρα σας αγαπητοί γονείς και καλή σχολική χρονιά για όσους δεν τα έχουμε πει. Ουσιαστικά είναι το πρώτο κάλεσμα της Ένωσης Γονέων στους Συλλόγους ώστε να πραγματοποιηθεί μία συλλογική συζήτηση πάνω στα ζητήματα που ερχόμαστε αντιμέτωποι οι γονείς καθημερινά αλλά και στους τρόπους που μπορούμε να δράσουμε.

Ξεκινώντας να πούμε σήμερα έχουμε μαζί μας και τους εκπαιδευτικούς από το Σύλλογο «Σεφέρη» που είναι το σωματείο εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και την Δ'ΕΛΜΕ ανατολικής αττικής που είναι οι εκπαιδευτικοί στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ο λόγος που τους καλέσαμε είναι ότι η Ένωση Γονέων πιστεύουμε στη συνεργασία και το συντονισμό μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών και μαθητών φυσικά, στα γυμνάσια και στα λύκεια όπου υπάρχουν 15μελή συμβούλια.

Επίσης να πούμε ότι είναι μία εκλογική χρονιά για όλα τα όργανα των γονέων, ξεκινώντας από τους Συλλόγους, που έχουν εκλογές τώρα το φθινόπωρο και συνεπώς συγχαρητήρια στα νέα ΔΣ που εκλέχθηκαν και καλή θητεία. Να ενημερώσουμε ότι με το σώμα των νέων εκπροσώπων που θα σχηματιστεί, θα πάει σε εκλογές και η Ένωση Γονέων από τον Μάρτη του 2027.

Αγαπητοί γονείς τα προβλήματα των σχολείων για τα οποία μας έρχεται εικόνα από τους Συλλόγους είναι καταιγιστικά και πολύ σοβαρά. Ουσιαστικά φαίνεται ότι έχουν χειροτερέψει σε σχέση με άλλες χρονιές.

Έτσι λοιπόν αν μπορούμε να τα ομαδοποιήσουμε κάπως σχηματικά θα λέγαμε ότι χωρίζονται σε 4 μεγάλες κατηγορίες.

[Α] Τα κτιριακά προβλήματα

Πρόκειται για σοβαρά κτιριακά προβλήματα που αφορούν στην ασφάλεια και στη ζωή των παιδιών μας

1. Εμφανίζονται καθιζήσεις προαυλίων σε 3 σχολεία στη Νέα Ιωνία, με χαρακτηριστικό το προαύλειο του 1ου γυμνασίου και 1ου λυκείου που εκεί η καθίζηση φαίνεται ότι σχετίζεται με ρέμα του Ποδονίφτη. Αλλά βέβαια και στο 2ο δημοτικό και στο 6ο γυμνάσιο - 4ο λύκειο που φαίνεται ότι έχει προχειροδουλειά στην επισκευή τους.

2. Εμφανίζονται πλημμύρες μετά από τις βροχές τόσο σε προαύλεια όσο και σε οροφές και τοίχους, όπως γίνεται παράδειγμα στο 4ο δημοτικό, 2ο δημοτικό, 1ο λύκειο. Στο 8ο δημοτικό παράδειγμα, η ροή του νερού έφτασε να προκαλέσει βραχυκύκλωμα σε πρίζες μέσα σε τάξη σχολείου.

3. Έχουμε το προηγούμενο διάστημα πτώση σοβάδων είτε από τοίχους είτε από οροφές, και ρωγμές σε τοίχους πάχους 2-3 εκατοστών οι οποίες εκτείνονται πολλά μέτρα όπως στο 11ο νηπιαγωγείο και στο 3ο νηπιαγωγείο.

4. Έχουμε κατεστραμμένα προαύλεια με ζημιές και επικίνδυνα σημεία, ανωμαλίες στο δάπεδο, όπως στο 1ο δημοτικό και 5ου νηπιαγωγείο και 4ο δημοτικό.

Έχουμε νηπιαγωγεία και σχολικές αίθουσες άλλων βαθμίδων που κάνουν ακόμα μάθημα σε κοντέινερ, νηπιαγωγεία σε εντελώς ακατάλληλους και επικίνδυνους χώρους (2ο Νηπιαγωγείο)

Απουσία ελέγχων και πιστοποιητικών ασφαλείας σε βασικά θέματα ασφαλείας των κτριακών εγκαταστάσεων και των υποδομών των σχολείων, κάτι που ισχύει συνολικότερα όπως έδειξε πολύ χαρακτηριστικά το παράδειγμα της Γκράβας και ο σημαντικός αγώνας των γονιών μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές

Πείτε και εσείς στις τοποθετήσεις σας τι άλλο υπάρχει ώστε να αποκτούν και οι όλοι οι γονείς μία πιο συνολική εικόνα.

[Β] Τα προβλήματα σε ελλείψεις προσωπικού

1. Υπάρχουν ελλείψεις σε Φυσικούς και Φιλολόγους κυρίως στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έχουμε ελλείψεις σε δασκάλα αγγλικών στο 6ο νηπιαγωγείο.

2. Έχουμε ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης από την άποψη ότι έχουμε τμήματα με 3, 4 , ή 5 παιδιά που χρήζουν παράλληλης στήριξης αλλά έχουμε μόνο ένα εκπαιδευτικό ή άργησε πολύ να έρθει. Στην δευτεροβάθμια ουσιαστικά βιώνουμε την κατάργηση της παράλληλης στήριξης, αντικαθίσταται από τα ονομαζόμενα Τμήματα Ένταξης, τα οποία δεν είναι τμήματα αλλά η είσοδος επιιπλέον Φιλόλογου και Μαθηματικού για κάποιες ώρες στις τάξεις – Χάνεται έτσι η αναγκαία εξατομικευμένη στήριξη.

3. Υπάρχουν ελλείψεις σε προσωπικό καθαριότητας, τα περισσότερα σχολεία έχουν 1 ή 2 καθαρίστριες από 3 ώρες απασχόληση η κάθε μία, ώρες που δε φτάνουν να απαντήσουν στις απαιτήσεις διόροφων σχολείων που στεγάζουν 200 ή 300 παιδιά.

4. Δεν υπάρχουν τραπεζοκόμοι στα Ολοήμερα Δημοτικά και νηπιαγωγεία

5. Δεν υπάρχουν νοσηλευτές σε όλα τα σχολεία – Σε πολλά σχολεία δεν έχουν τοποθετηθεί ακόμα Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί Λειτουργοί, ενώ και εκεί που τοποθετούνται είναι για μόνο 1 μέρα τη βδομάδα.

Συνάδελφοι ενημερώστε και εσείς εδώ τη σύσκεψη τι ελλείψεις σε προσωπικό έχουμε

[Γ] Ελλείψεις σε αναλώσιμα

1. ουσιαστικά το ζήτημα των λευκών χαρτιών Α4 δεν έχει λυθεί ακόμα παρά μόνο σε μερικά σχολεία. Ακόμα μας ζητάνε Α4 για τα παιδιά μας παρόλες τις δεσμεύσεις της Δημοτικής Αρχής.

2. Η γραφική ύλη στα σχολεία βρίσκεται σε έλλειψη και ενώ έχουν υποσχεθεί ότι θα λυθεί και το θέμα αυτό

3. Τα καθαριστικά υλικά βρίσκονται σε έλλειψη και αυτά και καλούν τους διευθυντές να τα αγοράσουν από την παγία προκαταβολή

Συνολικότερα σε ανάγκες όπως οι παραπάνω αλλά και άλλες δεν υπάρχουν ενεργές συμβάσεις του Δήμου με προμηθευτές, με αποτέλεσμα να επιβαρύνουν όλα την παγία που δεν φτάνει ούτε για τα στοιχειώδη.

- Υπάρχουν επίσης μεγάλες καθυστερήσεις στην ανανέωση της παγίας κάθε φορά που αυτή εξαντλείται, προσθέτοντας επιπλέον προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων.

[Δ] Γενικότερες αλλαγές στην Παιδεία

1. Οι συγχωνεύσεις τμημάτων, οι συγχωνεύσεις των 7 νηπιαγωγείων που προέβη το Υπουργείο και τα πολυπληθή τμήματα αποτελούν μείζον παιδαγωγικό πρόβλημα. Ουσιαστικά τα τμήματα στο δημοτικό έχουν τα περισσότερα, 23 ως 25 παιδιά, και στα γυμνάσια και στα λύκεια φτάνουμε και στα 27 με 28 παιδιά.

2. Η κυβέρνηση επεξεργάζεται και θα φέρει το λεγόμενο Εθνικό Απολυτήριο που σημαίνει ότι τα παιδιά μας θα δίνουν 3 φορές πανελλαδικές εξετάσεις. Οπότε να σκεφτούμε τι άγχος, φροντιστήρια, τρέξιμο θα έχουν τα παιδιά μας και τι επιβάρυνση οικονομική θα έχουμε εμείς οι γονείς με τα φροντιστήρια των παιδιών μας. Και όλο αυτό έρχεται να προστεθεί σε μία σειρά προβλήματα που ήδη υπάρχουν, φροντιστήρια, άγχος και με μαθήματα που ενώ εξετάζονται στις πανελλαδικές εξετάσεις, δεν διδάσκονται στο Λύκειο, όπως για παράδειγμα το σχέδιο.

3. Επίσης, η κυβέρνηση προχωράει σε σχολεία πολλαπλών ταχυτήτων, με διαφορετικά εκπαιδευτικά προγράμματα, σε κάθε κατηγορία, όπως τα πειραματικά, πρότυπα, Ωνάσεια, αθλητικά, κατηγοριοποιώντας έτσι τα παιδιά μας σε καλά και κακά και εντάσσοντάς τα σε διαφορετικής «ποιότητας» σχολεία. Στην ίδια κατεύθυνση λειτουργεί η εισαγωγή του πολλαπλού συγγράμματος.

Αγαπητοί γονείς για όλα αυτά να δούμε τι λέει ο Δήμος και το Υπουργείο.

Καταρχήν, μόνιμη επωδός τους είναι ότι δεν υπάρχουν λεφτά και ότι οι επιπλέον δάσκαλοι, η επιπλέον χρηματοδότηση αποτελεί κόστος που πρέπει να περικοπεί.

Η κυβέρνηση έχει μεγάλες ευθύνες διότι υποχρηματοδοτεί τους Δήμους. Στο δικό μας Δήμο για την προηγούμενη χρονιά δόθηκαν από την κυβέρνηση μόλις 158.000 ευρώ για 51 σχολικά κτίρια! Ο Δήμος της Νέας Ιωνίας μετά τις κινητοποιήσεις και την πίεση που ασκήσαμε ενέταξε στο πρόγραμμα Μαριέττα Γιαννάκου 4 σχολεία από τα 51, πρόγραμμα που αφορά επισκευές και όχι εις βάθος. Και στο πρόγραμμα Αθηνά που αφορά ενεργειακή αναβάθμιση μόλις 2 σχολεία.

Στη συνέχεια, μετά από τις πιέσεις μας ζήτησε και εγκρίθηκε ένα κονδύλι 1.000.000 ευρώ χρήματα με τα οποία θα φτιάξει 16 προαύλεια, επαναλαμβάνω από το σύνολο των 51 σχολείων.

Επίσης, δημοπράτησε μία εργολαβία 360.000 για επισκευές που όπως η ίδια η δημοτική αρχή είναι μόνο για κάποια «επάνω επάνω».

Παρόλαυτά, και ενώ είχε δεσμευτεί ότι όλες αυτές οι εργασίες θα γίνουν το καλοκαιρί που μας πέρασε, ουσιαστικά δεν μπήκε καρφάκι ούτε σε ένα τοίχο, επειδή όπως λέει κόλλησε σε

διαδικαστικά ζητήματα. Στη συνέχεια, όπως ο ίδιος ο Δήμος εξήγγειλε, ανέθεσε απευθείας σε έναν εργολάβο κονδύλι 74.000 ευρώ, επισκευές που ούτε αυτές έγιναν.

Συνάδελφοι επειδή η κατάσταση είναι σοβαρή, προτείνουμε την ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων και προτείνουμε αυτή η σύσκεψη να καταλήξει σε μία σειρά δράσεις όπως

1. Κινητοποίηση διεκδίκησης χρηματοδότησης στο Δημαρχείο, σε συγκεκριμένο ραντεβού με τη Δημοτική Αρχή, που εκεί να πιέσουμε ώστε να παρθούν συγκεκριμένες δεσμεύσεις για εκτεταμένες εργασίες στα σχολεία, ξεκινώντας από τα ζητήματα ασφαλείας για τα παιδιά μας.

2. Παρεμβάσεις στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για να απαιτήσουμε μέτρα του υπουργείου για όσα σημειώνουμε παραπάνω.

3. Συμμετοχή στην κινητοποίηση των σωματείων & φορέων στην πλατεία Σημηριώτη στις 21-11-26, που βάζουν τα ζητήματα συνολικά της οικογένειας, δηλαδή ακρίβεια, προβλήματα στην Παδεία, στην υγεία και άλλα. Ενάντια στον πόλεμο και στην εμπλοκή της χώρας μας σε αυτόν.

Αξιοποιούμε και στηρίζουμε την νέα καμπάνια της Ομοσπονδίας Γονέων Αττικής με θέμα την αντιπολεμική και αντιφασιστική λογοτεχνία, λεπτομέρειες για την οποία θα ανακοινωθούν προσεχώς, όπως και την αντίστοιχη δίμηνη καμπάνια της ΟΛΜΕ στα σχολεία ενάντια στον φασισμό.

4. Έχουμε μπροστά μας στο πολυτεχνείο, να το επισκεφθούμε με γονείς και παιδιά με συγκεκριμένο ραντεβού στις 15 του μήνα Κυριακή, 11 το πρωί έξω από το χώρο του πολυτεχνείου. Για εμάς δεν είναι μια απλή μέρα μνήμης. Παλεύουμε εναντία στον φασισμό, τον ρατσισμό, τον σωβινισμό. Γινόμαστε ασπίδα για τα παιδιά μας. Παλεύουμε επίσης για τα μηνύματα του πολυτεχνείου που είναι επίκαιρα, ψωμί παιδεία, ελευθερία.

5. Να γίνει συνάντηση με τα 15μελή μαθητικά συμβούλια ώστε να ακούσουμε τους προβληματισμούς των παιδιών και να δούμε πως από κοινού θα διεκδικήσουμε το σχολείο που τους ανήκει.

6. Να συγκροτήσουμε ομάδες πολιτισμού, μορφωτικής δημιουργίας, να πάρουμε πρωτοβουλίες κόντρα στην υποκουλτούρα, στις σάπιες άξιες που προβάλλουν στα παιδιά μας. Εδώ επίσης σας θέλουμε όλους διπλά μας, με ιδέες και προτάσεις. Και εδώ μπορούμε να συνεργαστούμε με την κινηματογραφική λέσχη «ΤΟ ΜΠΛΟΚΟ». Επίσης, να συγκροτήσουμε Ομάδες πολιτισμού και αθλητισμού.